

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»

Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностного отношения к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе, ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие подростка при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию.

Особенности психического развития обучающихся с НОДА обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленные на социально-эмоциональное развитие, развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

Обучение учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» необходимо строить на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с НОДА. Большое внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципами доступности при сохранении общего базового уровня. Он должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с НОДА, освобожден от излишней детализации. Необходимо использовать специальные методы и приемы: объяснение с систематическим повторением, использование разнообразных приемов актуализации (визуальная опора, памятка и т.д.), опору на личный опыт подростка, привлечение краеведческого материала.

Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России.

Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовнонравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и

Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья

в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность

исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы.

Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 33-34. Резерв

9 класс

Менталитет народов России (7ч).

Тема 1. Влияние нации на формирование народности.

Тема 2. Особенности менталитета русского народа.

Тема 3. Особенности менталитета украинского и белорусского народов.

Тема 4. Особенности менталитета татарского народа.

Тема 5. Особенности менталитета башкирского народа.

Тема 6. Особенности менталитета казахского народа.

Тема 7. Особенности менталитета малых народов России.

Традиции народов России. (7ч).

Тема 8. Понятие традиция. Традиции и обычаи русского народа.

Тема 9. Традиции и обычаи татарского народа.

Тема 10. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.

Тема 11. Традиции и обычаи башкирского народа.

Тема 12. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.

Тема 13. Традиции и обычаи казахского народа.

Тема 14. Традиции и обычаи малых народов России.

Религии России. (7ч)

Тема 15. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 16. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.

Тема 17. Христианские конфессии.

Тема 18. Первые мусульманские государства на территории России.

Тема 19. Направления в исламе.

Тема 20. Народы России, исповедующие буддизм.

Тема 21. Течения в буддизме.

Нравственные ценности российского народа. (8ч)

Тема 22. Законы нравственности – часть культуры общества.

Тема 23. Понятие "Совесть".

Тема 24. Понятие "Честь".

Тема 25. Понятие "Героизм".

Тема 26. Духовные ценности семьи.

Тема 27. Роль семьи в жизни человека.

Тема 28. Труд в истории российского народа.

Тема 29. Отношение к природе у разных народов России.

Культура поведения человека. (6 ч)

Тема 30. Влияние культуры на личность.

Тема 31. Культурное воспитание человека.

Тема 32. Образование в жизни индивидуума и общества.

Тема 33. Эстетика в современном мире.

Тема 34. Российский этикет: вчера и сегодня.

Тема 35. Резерв (обобщение материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Личностные результаты

Личностные и метапредметные результаты обучения в целом соответствуют результатам, представленным во ФГОС ООО.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны отражать сформированность умений:

- стремиться к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- принимать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, проявлять готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5 класс								
Тематический блок №1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	1		Формировать представление об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока.	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; http://orkce.apkpro.ru - Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»;
1.2.	Наш дом — Россия.	1	0	1		Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества,	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных

1.3.	Язык и история.	1	0	1		Формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры. Понимать особенности коммуникативной роли языка. Слушать и анализировать выступления одноклассников,	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей.	1	0	1		Формировать представление о русском языке как языке межнационального общения. Слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.5.	Истоки родной культуры.	1	0	1		Формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов. Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Выполнять задания на	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.6.	Материальная культура.	1	0	1		Формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов. Слушать и анализировать выступления одноклассников.	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.7.	Духовная культура.	1	0	1		Формировать представление о духовной культуре разных народов. Понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры. Выполнять задания на понимание и разграничение	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.8.	Культура и религия.	1	0	1		Формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии. Слушать	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.9.	Культура и образование.	1	0	1		Понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

1.1	Многообразие культур России (практическое занятие).	1	0	1		Отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой. Слушать выступления	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
Тематический блок №2. «Семья и духовно-нравственные ценности»								
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	0	1		Понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	1		Понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа. Слушать объяснения учителя, разграничивать	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
2.3.	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	1		Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. Уметь объяснять и	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных
2.4.	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	1		Знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях. Знать и понимать морально-нравственное значение семьи. Работать с научно-популярной литературой просматривать	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных
2.5.	Труд в истории семьи.	1	0	1		Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи. Слушать	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие).	1	0	1		Понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям. Готовить доклад, сообщение; создавать семейное	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
Тематический блок №3. «Духовно-нравственное богатство личности»								

3.1.	Личность — общество — культура.	1	0	1		Знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными. Работать с	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	1	0	1		Понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры. Слушать	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	1		Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким. Показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др. Разграничивать и определять основные понятия, читать	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

Тематический блок №4. «Культурное единство России»

4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	1		Объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории. Понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны. Работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр
4.2.	Литература как язык культуры.	1	0	1		Понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. Объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. Слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru -

4.3.	Взаимовлияние культур.	1	0	1		Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен». Понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия. Слушать объяснения учителя, понимать и	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4.4.	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1	0	1		Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества. Слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru/ -
4.5.	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	1		Понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность». Понимать ценность многообразия культурных традиций народов России	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4.6.	Праздники в культуре народов России.	1	0	1		Понимать и объяснять, что такое «народный праздник». Уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи. Понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника. Работать с	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4.7.	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	1		Устанавливать связь между историей памятника и историей края. Характеризовать памятники истории и культуры. Понимать нравственный и	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4.8.	Музыкальная культура народов России.	1	0	1		Понимать особенности музыки как вида искусства. Знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке. Слушать	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

4.9.	Изобразительное искусство народов России.	1	0	1		Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. Понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных
4.1 0.	Фольклор и литература народов России.	1	0	1		Понимать, что такое национальная литература. Объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности. Отбирать и	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных
4.1 1.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).	1	0	1		Отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
4.1 2.	Культурная карта России (практическое занятие).	1	0	1		Отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
4.1 3.	Единство страны — залог будущего России.	1	0	1		Понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её	Работа с учебни	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
4.1	Резерв	1	0	1		Обобщение пройденного материала	Фронтальный	http://school-
4.1 5.	Резерв	1	0	1		Закрепление полученных знаний	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	34				

6 класс

Раздел 1. Тематический блок 1. «Культура как социальность»

1	Мир культуры: его структура	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
2	Культура России: многообразие регионов	1	0	1		осознание целостности окружающего мира расширение знаний о российской	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
3	История быта как история культуры	1	0	1		осознание целостности окружающего мира расширение знаний о российской	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -
4	Прогресс: технический и социальный	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника формирование умения	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -

5	Образование в культуре народов России	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
6	Права и обязанности человека	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
7	Общество и религия: духовно-нравственное	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
8	Современный мир: самое важное (практическое)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -

Раздел 2. Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» (6ч.)

9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
10	Взросление человека в культуре народов России	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
11	Религия как источник нравственности	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
13	Этика и нравственность как категории духовной	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
14	Самопознание (практическое занятие)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -

Раздел 3. Тематический блок 3. «Человек как член общества» (10ч.)

15	Труд делает человека человеком	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
16	Подвиг: как узнать героя?	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
18	Проблемы современного общества как отражение его	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -

21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
22	Выдающиеся благодетели в истории.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности: способность к работе с	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -

Раздел 4. Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» (9ч.)

25	Гражданин	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -
26	Патриотизм	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
28	Государство. Россия — наша родина	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Проект	http://school-collection.edu.ru/ -
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей	Фронтальный	http://school-collection.edu.ru/ -
32	Человек и культура (проект)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ -
33	Родина и патриотизм	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ -
34	Повторение. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция

9 класс

Раздел 1. Тематический блок 1. «Культура как социальность»

1	Влияние нации на формирование народности	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
2	Особенности менталитета русского народа.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
3	Особенности менталитета украинского и белорусского народов	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
4	Особенности менталитета татарского народа.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
5	Особенности менталитета башкирского народа.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
6	Особенности менталитета казахского народа	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
7	Особенности менталитета малых народов России.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
8	Понятие традиция. Традиции и обычаи русского народа.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
9	Традиции и обычаи татарского народа.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
10	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
11	Традиции и обычаи башкирского народа	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция

12	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
13	Традиции и обычаи казахского народа.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
14	Традиции и обычаи малых народов.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
15	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
16	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
17	Христианские конфессии.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
18	Первые мусульманские государства на территории России.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
19	Направления в исламе.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
20	Народы России, исповедующие буддизм.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
21	Течения в буддизме.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
22	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция

23	Понятие "Совесьть"	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
24	Понятие "Честь"	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
25	Понятие "Героизм"	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
26	Духовные ценности семьи	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
27	Роль семьи в жизни человека	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
28	Труд в истории русского народа	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
29	Отношение к природе у разных народов России	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
30	Влияние культуры на личность	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
31	Культурное воспитание человека.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
32	Образование в жизни индивидуума и общества	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре,	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
33	Эстетика в современном мире	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция

34	Российский этикет: вчера и сегодня	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция
----	------------------------------------	---	---	---	--	--	--------	--

